

Отчет о самообследовании школы за 2022 год

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Утяшкинская ООШ»

протокол от 24.03.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Утяшкинская ООШ»

Л.С.С.

Главнова НМ

24.03.2023

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Утяшкинская основная общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района РТ» за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Утяшкинская основная общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Утяшкинская ООШ»)
Руководитель	Главнова Наталья Михайловна
Адрес организации	423186, Республика Татарстан, Новошешминский район, с. Татарское Утяшкино, ул. Центральная, д.33
Телефон, факс	8(843)48-347-61, 8(843)48-347-61
Адрес электронной почты	Larisa8070@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Новошешминского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1994 год
Лицензия	От 7 декабря 2016г., серия 16Л01
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30 декабря 2016г., серия 16А01 № 0001241; срок действия: до 2 марта 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «Утяшкинская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединений:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

- Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>	7
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</u>	15
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</u>	28

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 57 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Утяшкинская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Утяшкинская ООШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Утяшкинская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, зимний и летний лагерь.

1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях

муниципального регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/2023 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов., 8 классов -комплектов Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности .

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, РТ и исполнением гимнов.

Педагоги и ученики школы в течение 2022 года принимали активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

В течение 2022 учебного года ученики школы приняли результативное участие во всероссийских, республиканских, муниципальных(очных) конкурсах, конференциях и т.д.

ФИО участника	Класс	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Руководитель
Иванова Софья Веретенникова Варвара Блахнин Артём	1	Платформа учи.ру «Олимпиада по экологии»	Федеральный	Диплом Похвальная грамота	Котова О.Н.
Веретенникова Варвара Блахнин Артём Иванова Софья	1	Платформа учи.ру «Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	Федеральный	Диплом победителя Похвальные грамоты	Котова О.Н.
Веретенникова Варвара	1	Платформа учи.ру «Олимпиада по математике»	Федеральный	участник	Котова О.Н.
Блахнин Артём Веретенникова Варвара Иванова Софья	1	Платформа учи.ру « Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го	Федеральный	Диплом победителя Грамота	Котова О.Н.

Шакиров Альберт	2	Республиканский творческий конкурс чтецов, посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	Республиканский		Ахметова А.М.
Тухбеева Амира Шакиров Альберт	2	Участие в муниципальном этапе конкурса в номинации «Тукай эсэрлэрен сэхнэлэштеру»	Муниципальный	грамота	Ахметова А.М.
Тухбеева Амира Шакиров Альберт	2	Районный конкурс ко Дню родных языков «Мин татарча сөйләшәм»	Муниципальный	участие	Ахметова А.М.
Тухбеева Амира Шакиров Альберт	2	Всероссийской акции «Читаем стихи о войне»	Всероссийский	участие	Ахметова А.М.
Чукашова Дарья Марфин Артём	2	Акция «Семейная усадьба»	Республиканский	сертификат	Ахметова А.М.
Зиннурова Диляра Чапкова Вероника	3	Республиканский заочный экологический конкурс «Светлячок»	Республиканский	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Глинина Т.Л.
Зиннурова Диляра Чапкова Вероника	3	Эколого-социальная акция «Эко-Ёлка-2022»	Республиканский	Участие Участие	Глинина Т.Л.
Чапкова Вероника	3	21 Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село»	Республиканский	1 место	Чапков И.З.

Зиннурова Диляра	3	Конкурс на оригинальное оформление кормушки	Муниципальн ый	участие	Глинина Т.Л.
Зиннурова Д. Котов А. Чапкова В.	3	Игра-конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	Республиканс кий	Призер Участие Участие	Глинина Т.Л.
Зиннурова Д. Чапкова В.	3	«Читающая мама-читающая страна»	Республикан ский	Призеры муниципальн ого тура	Глинина Т.Л.
Котов А.	3	Республиканский творческий конкурс чтецов, посвященный 77- летию Победы в Великой Отечественной войне	Республикан ский	Ждем результат	Глинина Т.Л.
Степанов Р.	3	Конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и воде»	Республиканс кий	Участие	Глинина Т.Л.
Зиннурова Диляра	3	Муниципальный конкурс рисунков и поделок «По следам сказок Г.Тукая»	Муниципальн ый	Сертификат участника	Халилова А.В.
Чапкова Вероника	3	XXX Всероссийская олимпиада по английскому языку для 1-4 классов «Рыжий котенок»	Всероссийски й	Диплом победителя	Мазидуллина А.С.
Зиннурова Д. Котов А. Чапкова В.	3	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	Региональный	2место 3 место 3 место	Глинина Т.Л.
Все учащиеся класса	3	Марафоны на Учи.ру (все)	Республиканс кий		Глинина Т.Л.
Ахметзянова В.	4	Республиканский конкурс рисунков	Республиканс кий	Диплом 2 степени	Шишкина М.М.

Исрафилов А.	4	Конкурс рисунков	Республиканский	Диплом 2 степени	Шишкина М.М.
Шапиро Тимур	5	Платформа учи.ру «Олимпийские игры по математике»	Федеральный	1 место	Нестерова А.Х.
Иванов Евгений	5	Платформа учи.ру «Олимпийские игры по математике»	Федеральный	3 место	Нестерова А.Х.
Главнов Константин	5	«137 ление Г. Тукая». Чтение стихотворения Г. Тукая.	Муниципальный	Почетная грамота	Халилова А. В.
Ахметов Ильяс	5	Муниципальный конкурс рисунков и поделок «По следам сказок Г.Тукая»	Муниципальный	Сертификат участника	Халилова А.В.
Ямщикова А. А.	6	«Татар сүзе» Шигърият. Ф.Карим	Республиканский	Благодарственное письмо	Халилова А. В.
Глинин М.	6	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	Региональный	1 место	Глинина Т.Л.
Ямщикова Амалия	6	Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса «Джалиловские чтение» номинация «Джалиль на языках народов мира»	Муниципальный	1 место	Мазидуллина А.С.
Ямщикова Амалия	6	Акция, посвященная «Дню неизвестного солдата»	Республиканский	Сертификат участника	Мазидуллина А.С.

Чапков Владислав	6	VIII Республиканская научно- практическая конференция	Республиканс кий	Участник	Чапкова И.З.
Чапков Владислав	6	Муниципальной НПК «Дети в мире науки»	Муниципальн ый	2 место	Чапкова И.З.
Чапков Владислав	6	Муниципальный конкурс видеороликов «Вместе против коррупции».	Муниципальн ый	1 место	Чапкова И.З.
Назмутдинова Галия	6	Муниципальной НПК «Дети в мире науки»	Муниципальн ый	участник	Шайдуллина Э.А.
Ахметов Булат	6	Акция «Семейная усадыба»	Республиканс кий	сертификат	Ахметова А.М.
Назмутдинова Галия	6	Платформа учи.ру Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предприниматель ству для 1-9 классов	Федеральный	Похвальная грамота	Хасаншина Л.Ф.
Чапков В. Ахметзянов А. Ямщикова А. Глинин М. Ахметов Б.	6	Платформа учи.ру Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предприниматель ству для 1-9 классов	Федеральный	Диплом победителя	Хасаншина Л.Ф.
Степанова Елизавета	7	«Замечательный вожатый»	Муниципальн ый	Сертификат участника	Ахметова А.М. Шишкина М.М.
Зарубина Амира	7	«Ученик года- 2022»	Муниципальн ый	Участник	Мазидуллина А.С. Шайдуллина Э.А.

Ахметов Алмаз	8	«137 летие Г. Тукая». Конкурс рисунков	Муниципальн ый	Почетная грамота	Халилова А.В.
Ахметов Алмаз	8	Конкурс рисунков и поделок «По следам сказок Г.Тукая»	Муниципальн ый	Диплом 3 степени	Халилова А.В.
Зайцев Андрей	8	Платформа учи.ру Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Федеральный	Похвальная грамота	Хасаншина Л.Ф.
Иванова К. Ахметзянова Р. Котова Е.	8	Платформа учи.ру Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Федеральный	Диплом победителя	Хасаншина Л.Ф.
Назмутдинов Р. Сметанов П. Шайдуллин Р. Галиева А.	9	Платформа учи.ру Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Федеральный	Диплом победителя	Хасаншина Л.Ф.
Нестеров С. Шишкин А.	9	Всероссийский экологический диктант	Федеральный	Диплом 2 степени	Главнова Н.М.
Юношеская команда школы	5 -9 классы	«КЭС-Баскет»	Муниципальн ый	3 место	Гайнуллин И.С.
Юношеская команда школы	7 -9 классы	«Школьная волейбольная лига»	Муниципальн ый	3 место	Гайнуллин И.С.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления

на выборной основе входят учащиеся 5-9 классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является Совет школьников.

Возглавляет Совет Старшекласников Президент УС, учащаяся 8 класса. Президент определяется путём проведения прямых выборов из числа обучающихся.

По инициативе Совета Старшекласников были проведены следующие мероприятия: праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню освобождения от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы, акции по сбору макулатуры «Спаси дерево», «Не курим и вам не советуем», «Бессмертный полк», субботники в рамках акции «Чистый школьный двор-чистое село».

В школе активно работают ДЮП, команда ЮИД, Юнармейцы и отряд профилактики правонарушений.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Индикаторы мониторинга	2022 г.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	6
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД	0
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	0
Заседания Совета по профилактике правонарушений	5
Обучающиеся, совершившие правонарушения	0
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих

учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

ВЫВОДЫ:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведётся на достаточном уровне;

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

Дополнительное образование.

На базе МБОУ «Утяшкинская ООШ» дополнительное образование обучающихся реализуется по следующим направлениям:

- спортивное
- интеллектуальное.

Направление	Наименование кружка	Число обучающихся
Спортивное	«Спортивные игры»	30
Общеинтеллектуальное	«Информатика планета загадок»	12

В системе дополнительного образования на базе школы охвачено 42 обучающихся (73%)

ВЫВОД

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

	%		, %	
2	100%	100%	100%	66,67%
3	100%	42,86%	100%	57,14%
4	100%	60%	100%	60%
Итого 2-4 классы	100%	67,62%	100%	60%
5	100%	57,14% (1 ОБЗ)	100%	57,14% (1 ОБЗ)
6	100%	66,67%	100%	66,67%
7	100%	40% (1 ОБЗ)	100%	40% (1 ОБЗ)
8	100%	33,33%	100%	33,33%
9	100%	50%	100%	33,33%
Итого 5-9 классы	100%	48,57%	100%	45,71%

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» по выбору родителей (законных представителей), в качестве родного языка изучается татарский язык в 1-9 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Результативность работы школы

Результативность работы за 2021-2022 учебный год

Класс	Ко-во уч-ся	Из них аттест.	Успев-ть	Кач-во	5 (отл)	С одной 4	На 4 и 5	На 3	С одной 3
1 кл	3	3	-	-					
2 кл.	7	7	100%	57,14%	-	-	4	3	-
3 кл	5	5	100%	60%	1	-	2	2	1
4 кл	7	87	100%	57,14%	-	-	4	3	1
2 – 4кл	22	22	100%	57,89%	1	-	10	8	2
5 кл	6	6	100%	50%	1	-	2	3	1
6 кл	10	10	100%	40%	1	-	3	6	-
7 кл	6	6	100%	50%	1	-	2	3	1
8 кл	6	6	100%	33,3%	-	-	2	4	1
9 кл	10	10	100%	40%	1	-	5	4	-
5-9 кл	38	38	100%	47,37%	4	-	14	20	3
Итого 2-9 кл.	60	60	100%	52,63%	5	-	24	28	5

Результативность работы школы за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Классы	1 четверть	2 четверть
--------	------------	------------

	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
2	100%	100%	100%	66,67%
3	100%	42,86%	100%	57,14%
4	100%	60%	100%	60%
Итого 2-4 классы	100%	67,62%	100%	60%
5	100%	57,14% (1 ОВЗ)	100%	57,14% (1 ОВЗ)
6	100%	66,67%	100%	66,67%
7	100%	40% (1 ОВЗ)	100%	40% (1 ОВЗ)
8	100%	33,33%	100%	33,33%
9	100%	50%	100%	33,33%
Итого 5-9 классы	100%	48,57%	100%	45,71%

Уровень преподавания по предметам за 1 полугодие 2022-2023 учебного года в школе

История		История Отечества		Лит-ра		Лит. чт. на родн. (тат.) яз.		Лит. чтение		Матем.		Музыка		ОБЖ		Обществ.		Окр.мир		Основы дух.-нравств. культ. народов России	
						100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%					100%	100%		
						100%	100%	100%	100%	85.71%	100%	100%	100%					100%	100%		
						100%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	100%					100%	100%		
						100%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	100%					100%	100%		
		0%	100%							0%	100%	0%	100%								
				83.33%	100%					83.33%	100%	100%	100%							100%	100%
		0%	100%	83.33%	100%					71.43%	100%	85.71%	100%							100%	100%
83.33%	100%			83.33%	100%					83.33%	100%	83.33%	100%			83.33%	100%				
55.56%	100%			77.78%	100%							100%	100%			88.89%	100%				
		0%	100%							0%	100%	0%	100%								
55.56%	100%	0%	100%	77.78%	100%					0%	100%	90%	100%			88.89%	100%				
Основы социальной жизни	Природ.	Профильный труд	Родная (тат.) лит-ра	Родной (татарский) язык	Рус.яз.	Техн.	Физ-ра	Физ-ра (Адапт. физ-ра)	Физика	8	Химия	Чтение (лит. чт.)									
										8											
										8											
										8											
										8											
				66.67%	100%	66.67%	100%	100%	100%	100%	100%							100%	100%		
				100%	100%	57.14%	100%	100%	100%	100%	100%										
				80%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	100%							100%	100%		
				66.67%	100%	66.67%	100%	100%	100%	100%	100%										
100%	100%	0%	100%	100%	100%			0%	100%			100%	100%					0%	100%		
				100%	100%	100%	100%	66.67%	100%	100%	100%	100%	100%						0%	100%	
100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	57.14%	100%	100%	100%	100%	100%	100%					0%	100%	
				83.33%	100%	83.33%	100%	83.33%	100%	100%	100%	100%									
				100%	100%	88.89%	100%	44.44%	100%	100%	100%	100%		55.56%	100%						
100%	100%		100%	100%				0%	100%			100%	100%					0%	100%		
100%	100%		100%	100%	100%	88.89%	100%	40%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	55.56%	100%		0%	100%		
				100%	100%	100%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%		50%	100%		100%	100%		
				83.33%	100%	83.33%	100%	50%	100%			100%	100%		50%	100%		83.33%	100%		
100%	100%	0%	100%	100%	93.1%	100%	89.66%	100%	54.26%	100%	100%	100%	100%	100%	52.38%	100%		91.67%	100%	0%	100%
100%	100%	0%	100%	100%	93.1%	100%	88.64%	100%	58%	100%	100%	100%	100%	100%	52.38%	100%		91.67%	100%	0%	100%

Предметные результаты обучающихся соответствуют требованиям Государственного стандарта, о чём свидетельствуют результаты проводимых административных контрольных работ, а также итоги итоговой аттестации.

Администрацией школы в течение года контролировался уровень преподавания учителями различных предметов. Кроме срезовых работ, которые проводились согласно годовому плану, посещались уроки учителей. Цели посещения были различные. Посещение уроков были связаны с аттестацией учителей на квалификационную категорию, с целью обобщения опыта работы, с вопросами, рассматриваемыми на педсоветах, с целью контроля за качеством обучения по итогам анализа предыдущего учебного года, с целью персонального контроля, дозировки домашнего задания, системы опроса учащихся на уроке, с целью оказания учителю методической помощи в организации учащихся на уроке, с целью контроля за внедрением новых технологий в обучении. Вопросы посещения были согласно годовому плану работы. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках, можно сделать вывод, что учителя школы в этом учебном году значительно чаще стали использовать ИКТ при обучении, применять элементы различных современных методик, элементы исследовательской, проектной деятельности.

Внеурочная работа по предмету является одним из направлений, которое способствует развитию познавательного интереса и индивидуальных способностей учащихся. В прошедшем учебном году она осуществлялась в следующих направлениях: кружковая работа, спортивные секции на базе школы, внеурочная деятельность в 1-9 классах. На базе школы работали кружки.

Результаты ГИА-2022

Государственная итоговая аттестация – это логическое завершение учебного года. От того, насколько грамотно будет построен этот процесс, зависит и результат. В нашей школе сложилась определенная система подготовки учащихся к ОГЭ. Ежегодно составляется план работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

Организация подготовки к ОГЭ начинается с информационного этапа. Ознакомление учащихся и их родителей со структурой и особенностями работы по подготовке к ГИА. Ежемесячное обсуждение вопросов подготовки на совещаниях при директоре, планерках и семинарах. В течение года регулярно проводятся тренировочные работы внутри школы. Каждый учитель делает подробный анализ работы и намечает план дальнейших действий. Анализ мониторингов позволяет корректировать работу.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Утяшкинская ООШ» в 9 классе обучались 10 учащихся. По итогам решения педагогического совета к ГИА были допущены 10 учащихся. ГИА проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам и два предмета по выбору. Были выбраны предметы: татарский язык, биология, обществознание, история, информатика, физика, английский язык.

По результатам основных и резервных (июнь) сроков сдачи ГИА была сформирована таблица результатов ОГЭ. Из таблицы видно, что все учащиеся успешно сдали основной государственный экзамен. Успеваемость- 100 %, качество знаний- 90%.

предмет	кол-во сдавших	% от числа выпускников допущенных к ГИА	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл
			5	4	3	2			
Русский язык	10	100	3	4	3		100	70	4
Математика	10	100		9		1	100	90	4
Английский язык	1	100		1			100	100	4
Родной (тат.) язык	3	100	2	1			100	100	4,6
История	1	100	1				100	100	5
Обществознание	4	100		3	1		100	75	3,75
Физика	1	100		1			100	100	3,75
Информатика	8	100		6	2		100	75	3,75
Биология	2	100		2			100	100	4

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что учащиеся 9 класса сдали экзамены, подтвердив результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года. Большим плюсом является тот факт, что не произошло значительного понижения показателей по сравнению с годовыми оценками, а некоторые учащиеся показали результаты на экзаменах выше годовых, т.е. результаты государственной итоговой аттестации стабильны, совпали с прогнозируемыми со стороны учителей-предметников.

Рекомендации:

- развитие системы консультативных и дополнительных занятий с учащимися разного уровня подготовки;
- совершенствовать работу с классными руководителями, родителями и учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей учащихся;
- расширить систему использования дополнительных средств по самоподготовке учащихся.

Результаты промежуточной аттестации

На основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ч.1 ст.58), Положения о формах, периодичности, организации и проведении аттестации, согласно приказу «О проведении промежуточной аттестации учащихся в 2021/2022 учебном году» № 33 от 25.04.2022 в соответствии с календарным годовым учебным графиком школы была проведена годовая промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана.

Цель промежуточной аттестации:

- получить объективную оценку об уровне усвоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Задачи промежуточной аттестации:

- определить уровень и качество предметной обученности в соответствии с реализуемой образовательной программы основного общего образования;

Руководствуясь «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года; проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации; составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации; составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводилась с 5 по 21 мая, с 1 по 9 классы. Было проведено 15 промежуточных контрольных работ. Задания контрольных работ были подготовлены учителями предметниками утверждённые на заседание ШМО. Промежуточные контрольные работы проводились в форме контрольных работ, диктантов с грамматическим заданием, тестирований. Также в каждом классе проводились комплексные проверочные работы. Промежуточная аттестация в 1 классе без фиксации отметок, по результатам «усвоил» «не усвоил», в 9 классе проводилась в форме выставления годовых оценок (ВГО).

Результаты промежуточных контрольных работ по предметам за 2021-2022

учебный год:

№	Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
					5	4	3	2		
1	Русский язык	1	3	3	-	-	-	-	усвоили	усвоили
2	Русский язык	2	7	7	1	3	3	-	57,14%	100%
3	Матем.	2	7	7	2	2	3	-	57,14%	100%
4	Русский язык	3	5	5	3	2	-	-	100%	100%
5	Матем.	3	5	5	2	1	2	-	60%	100%
6	Русский язык	4	7	7	-	5	2	-	71,42%	100%
7	Окруж. мир	4	6	6	1	5	-	-	100%	100%
8	Матем.	4	1	1	-	-	1	-	0%	100%
9	Биология	5	6	6	1	4	1	-	83,33%	100%
10	Матем.	5	6	6	3	2	1	-	83,33%	100%
11	Матем.	6	10	10	2	3	-	-	40%	100%
12	Обществ.	6	10	10	3	5	1	-	88,8%	100%
13	Русский язык	6	1	1	-	-	1	-	0%	100%
14	Русский язык	7	6	6	2	2	2	-	66,6%	100%
15	Физика	7	6	6	2	2	2	-	66,6%	100%
16	Англ.яз	8	6	6	-	-	6	-	0%	100%
17	Химия	8	6	6	-	2	4	-	33,3%	100%
9 класс		ВГО								

Промежуточная аттестация, в ходе которой определяется степень (уровень) освоения учащимися учебного материала по пройденным учебным предметам, в рамках освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования за определенный период прошла согласно графику и приказу директора.

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Обучающиеся показали высокие результаты по предметам: Математика (3кл.), Русский язык (3,4кл.), Окружающий мир (4кл.), Биология (5кл.), Математика (5кл.), Обществознание (6кл.), Русский язык (3,4 кл.), Биология (6кл.).

Средние результаты по предметам: **русский язык (2кл.), математика (2,3 кл.) английский язык (8кл.), математика (2кл.), русский язык (7кл.), физика (7кл.)**

Низкие результаты по предметам: **английский язык (8кл.), математика (6кл.), химия (8кл.)**

По результатам промежуточной аттестации: качество знаний составило –64,95 %, успеваемость -100%.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качество знаний учащихся в процессе обучения учебного предмета, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся.

Выводы.

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2022 - 2023 учебный год, наметить пути коррекции.

2. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.

3. В течение 2022 – 2023 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных знаний и навыков по всем учебным дисциплинам учащихся школы, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися

По результатам промежуточной аттестации все учащиеся переведены в соответствующие классы.

Работа с одаренными детьми. Предметные олимпиады.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Данный анализ проведен в целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Утяшkinsкая ООШ». Об общем уровне активности ученического состава позволяет судить статистический анализ школьного и муниципального этапа. Также данный анализ позволяет выявить имена наиболее способных детей на уровне, ставших победителями и призерами.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.08.

2022 г. Школьный этап всероссийской олимпиады проводился с 12.09.22 по 22.10.22

соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от

25.08.2022 № под-1439/22 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022/2023 учебный год», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2022 № 566 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», локальным актом ОУ.

Был подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад. Утверждено жюри предметных олимпиад и состав конфликтной комиссии. ШМО учителей гуманитарного и естественно-математического цикла были подготовлены олимпиадные задания и утверждены на заседаниях ШМО.

Школьные олимпиады проводилась по 16 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, технологии, истории, родному языку, родной литературе,

экологии, английскому языку, химии, географии, физической культуре, обществознанию, биологии.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-9 классов.

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад

Из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальных олимпиадах:

Математика: 4 кл – Чапкова В.Р. (учитель Глинина Т.Л.)

6 кл – Главнов К.В. (учитель Нестерова А.Х.)

7 кл – Глинин М.А., Назмутдинова Г.Л., Чапков В.Р. (учитель Чапкова И.З.)

9 кл – Иванова Ксения Денисовна. (учитель Хасаншина Л.Ф.)

Русский язык: 4 кл – Зиннурова Д.И. (учитель Глинина Т.Л.)

5 кл – Фаттахов И.И. (учитель Нотфуллина Э.Р.)

6 кл – Главнов К.В. (учитель Нотфуллина Э.Р.)

8 кл – Степанова Е.Н. (учитель Шайдуллина Э.А.)

Физическая культура: 8 кл – Хожасаитов А.Т., Степанова Е.Н. (учитель Гайнуллин И.С.)

9 кл – Зайцев А.Д., Котова Е.В. (учитель Гайнуллин И.С.)

Родной (татарский) язык: 4 кл – Чапкова В.Р. (учитель Ахметова А.М.)

6 кл – Иванов Е.Д., Главнов К.В. (учитель Халилова А.В.)

7 кл – Чапков В.Р., Ямщикова А.А. (учитель Халилова А.В.,

Ахметова А.М.)

8 кл – Шамиев Р.Н., Зарубина А.А. (учитель Халилова А.В.)

Экология: 7 кл – Глинин М.А. (учитель Главнова Н.М.)

Физика: 7 кл – Назмутдинова Г.Л. (учитель Чапкова И.З.)

Рекомендации:

1. Объявить благодарность учащимся и учителям, принимавшим активное участие в школьных олимпиадах.

2. Обсудить справку на заседаниях ШМО.

Республиканская олимпиада «Эрудит» от РОЦ РТ

В республиканской олимпиаде «Эрудит» от РОЦ РТ приняли участие 10 школьников с 1-6 класс по предметам английский язык, русский язык, математика, окружающий мир, татарский язык.

ФИО участника	Класс	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Руководитель
Марфин Артём	2	Республиканская олимпиада «Эрудит» по математике	Республиканский	участник	Нестерова А.Х.
Шишкин Радмир	2	Республиканская олимпиада «Эрудит» по математике	Республиканский	участник	Нестерова А.Х.
Котов Артур	3	Республиканская олимпиада «Эрудит» по математике	Республиканский	участник	Глинина Т.Л.
Чапкова Вероника	3	Республиканская олимпиада «Эрудит» по математике	Республиканский	участник	Глинина Т.Л.
Главнов Константин	5	Республиканская олимпиада «Эрудит» по математике	Республиканский	участник	Нестерова А.Х.
Фаттахов Ильназ	4	Республиканская олимпиада «Эрудит» по	Республиканский	призёр	Нотфуллина Э.Р.

		русскому языку			
Назмутдинова Галия	6	Республиканская олимпиада «Эрудит» по русскому языку	Республиканский	призёр	Шайдуллина Э.А.
Шакиров Альберт	2	Республиканская олимпиада «Эрудит» по окружающему миру	Республиканский	участник	Ахметова А.М.
Котов Артур	2	Республиканская олимпиада «Эрудит» по окружающему миру	Республиканский	призёр	Глинина Т.Л.
Зиннурова Диляра	2	Республиканская олимпиада «Эрудит» по окружающему миру	Республиканский	призёр	Глинина Т.Л.
Чапкова Вероника	2	Республиканская олимпиада «Эрудит» по окружающему миру	Республиканский	участник	Глинина Т.Л.
Фаттахов Ильназ	4	Республиканская олимпиада «Эрудит» по окружающему миру	Республиканский	участник	Шишкина М.М.
Шакиров Альберт	2	Республиканская олимпиада «Эрудит» по английскому языку	Республиканский	призёр	Мазидуллина А.С.
Чапкова Вероника	3	Республиканская олимпиада «Эрудит» по английскому языку	Республиканский	участник	Мазидуллина А.С.
Зиннурова Диляра	2	Республиканская олимпиада «Эрудит» по татарскому языку	Республиканский	победитель	Халилова А.В.
Чапков Владислав	6	Республиканская олимпиада «Эрудит» по татарскому языку	Республиканский	участник	Ахметова А.М.

Выводы:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной.
2. Выразить благодарность тем учащимся, которые заняли призовые места и их педагогам.